

## Dalton in een notendop

### Werken met een daltontaak

Alle kinderen, van groep 1 t/m 8, werken met een taakblad. Op dit blad staan alle activiteiten die de kinderen zelfstandig kunnen uitvoeren.

Bij de kleuters werken we met een weektaak. Op het taakblad staan de opdrachten die in de loop van de week afgerond moeten worden.

Vanaf groep 3 werken we met een dagtaak gecombineerd met een weektaak. Op de dagtaak staat wat de kinderen voor rekenen, taal en spelling per dag moeten maken. Als ze hiermee klaar zijn, gaan ze verder met de weektaak. Daarop staan opdrachten die aan het einde van de week afgerond moeten zijn.

De leerkracht zorgt ervoor dat ieder kind succes ervaart bij het maken van de taak. Sommige kinderen maken wat minder opdrachten of krijgen een extra instructie. Andere kinderen krijgen een extra moeilijke opdracht in plaats van de standaardopdracht. Doordat het voor de kinderen allemaal op hun eigen taak staat, weet ieder kind precies wat het aan het einde van de week af moet hebben.



### Samen met je maatje

Samenwerken is één van de daltonprincipes. Dat zie je op verschillende manieren terug. Eén daarvan is het maatjesbord. De kinderen die elkaars maatje zijn, zitten naast elkaar in de klas en helpen elkaar bij moeilijkheden tijdens het werk.

In iedere daltontaak zitten één of meer samenwerkingsopdrachten. Deze opdrachten voer je uit met je maatje.

Na een aantal weken wisselen de kinderen in de klas van plek en gaan ze samenwerken met een ander maatje. Zo leer je samenwerken met veel verschillende personen.

Maatjeswerk: alleen kunnen we al heel veel, samen kunnen we nog veel meer!

## Werken op een andere plek

Een ander principe binnen dalton is het geven van eigen verantwoordelijkheid en vrijheid aan de kinderen. De kinderen zijn verantwoordelijk voor hun eigen werk, onder begeleiding van de leerkracht. Op een afgesproken tijdstip moet de daltontaak af zijn. Binnen deze afspraak hebben de kinderen een grote mate van vrijheid. Ze kunnen zelf bepalen in welke volgorde ze hun werk maken en daarnaast is het ook mogelijk om zelf te kiezen op welke plek je dit werk gaat maken. Er zijn op verschillende plaatsen in de school zelfstandig-werken-plekken gemaakt, bijvoorbeeld in de gang.



## Evaluëren

Een laatste principe van dalton is evalueren op je eigen werk en op je eigen handelen.

Als de kinderen het werk van de dagtaak klaar hebben, gaan ze eerst zelf nakijken. Van zelf nakijken en vervolgens je fouten verbeteren, leer je heel veel. Kinderen leren zichzelf evalueren, leren kritisch naar hun werk te kijken en leren daarnaast ook de lesstof extra goed.

Als ze klaar zijn met nakijken en verbeteren, dan leveren ze hun schrift in het mandje in. Aan het eind van de dag bekijkt de leerkracht de schriften om te kijken hoe de kinderen de les hebben gemaakt en hoe het nakijken en verbeteren is gegaan. De leerkracht bespreekt dit vervolgens weer met de kinderen en kijkt dan vooral naar wat er al heel goed ging en welke zaken er nog verbeterd kunnen worden.



## Wisselmiddagen

Een aantal keer per jaar wisselen de kinderen zelfs van klas. Tijdens de wisselmiddag mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen. Dit betekent dat de kinderen dan met verschillende leeftijden door elkaar heen zitten. Een leuk voorbeeld hiervan is het knutselen aan een lampion. Ieder kind mag zelf kiezen bij welke leerkracht hij of zij een lampion wil maken. Zo zie je een kind uit groep 7 samen knutselen met een kind uit groep 3. Zo leren alle kinderen van de school elkaar goed kennen en voelt ieder kind zich veilig op school.

